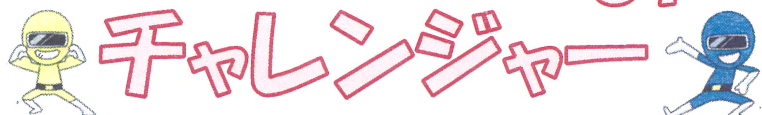


第4学年学習計画

〈5月11日(月)～5月15日(金)〉 訂正版

- ・今週から4時間の学習を行うようにして、学校再開にむけて、学習のリズムをつくっていきましょう。
- ・ライブ配信は月・金曜日とも4の1は 11:00、4の2は 11:30 から始めます。



	5月11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
1 時間目	ライブ配信 国語	算数	国語	英語	ライブ配信 社会
	動画⑩を見ましょう。 漢字ドリル p12 の①～⑩を練習しましょう。	動画⑪を見たら、算数ドリル p 6、7 を書きこみましょう。	動画⑫を見ましょう。漢字ドリル p13 「辞～訓」をドリルとノートに練習しましょう。	英語のページに書かれていることを学習しましょう。	動画⑩を見ましょう。動画で話したことを行いましょう。
2 時間目	社会	音楽	算数	算数	算数
	動画⑧と動画⑨を見てから、自分がえらんだ市についての新聞づくりをしましょう。	動画③を見て、「茶つみ」をリコーダーで練習しましょう。	動画⑫を見てから、算数ドリル p8 を書きこみましょう。	動画⑬を見てから、算数ドリル p 10, 11 を書きこみましょう。	動画⑭を見てから、算数ドリル p9 を書きこみましょう。
3 時間目	算数	国語	図工	理科	総合
	動画⑩を見て、教科書 p16 の内容を学習しましょう。P16 1 の問題をノートにときましょう。	練成ゼミ p 18, 19 に取り組み丸つけもしましょう。 漢字ドリル p 12 の⑪～⑳を練習しましょう。	「野菜をかこう！」続き 野菜をよく見て、おいしそうな新鮮野菜をかこう。さわった感じや持ちようを考えながら、丸ごと 1 個かこう。	動画⑧を見て、雨の日の気温の変化を調べた結果をまとめ、天気と気温の変化の関係について自分の意見をもちましょう。	動画②を見ましょう。まだ詩を完成させていない人は詩を作り、終わった人はパンフレットづくりを始めましょう。
4 時間目	図工	理科	体育	国語	国語
	動画②を見て、野菜をかこう！丸ごと 1 個かこう。A4 サイズで、材料(鉛筆, 色鉛筆, クレヨン, カラーペン, 絵の具など)は自由です。	動画⑦を見て、自動記録温度計の結果をまとめましょう。天気によって気温の変化に差があるのかを予想しましょう。	引き続き、動画(エイサー)を見ながら、おどれるように練習しましょう。	学習ノート p12・13 に取り組み丸つけもしましょう。漢字ドリル p13・14 「類～愛」をドリルとノートに練習しましょう。	練成ゼミ p20・21 に取り組み、丸つけもしましょう。漢字ドリル p14 「昨～城」をドリルとノートに練習しましょう。p15 はドリルに書き込みましょう。